	PLANEACIÓN SEMANAL 2020		
Área:	HUMANIDADES	**Asignatura:**	Inglés
Periodo:	II	**Grado:**	DECIMO
Fecha inicio:	20 Abril	**Fecha final:**	26 Junio
Docente:	Luz Elena González Moreno	**Intensidad Horaria semanal:**	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué tanto conoces sobre los animales y su importancia en la vida del hombre?

COMPETENCIAS: Identifico particularidades de diferentes razas de animales y analizo situaciones para responder a la pregunta: ¿Hay suficientes recursos en el mundo para todos?

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares.
2. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.
3. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.
4. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **20-24 ABRIL**	• Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation.	Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book pag 26, 27.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	• Interpretativo: reconoce adverbios de tiempo, manera y lugar en situaciones establecidas. • Argumentativo: da razones y opiniones utilizando palabras fundamentales. • Propositivo: participa en actividades de clase para dar

					información de lugares y costumbres.

2 **27 ABRIL** **1** **MAYO**	• - Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation.	https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc&t=83s -Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales.(PASSIVE VOICE PAST SIMPLE TENSE) - Actividades prácticas students' book pag 28, 29, 30. Consultation passive voice different tenses.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

3 **4-8 MAYO**	• Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation	Actividades prácticas del libro. -Trabajo en el libro students' book pag 31, 32, 33. Workbook page 17, 18, 19. Revisión de trabajo en el workbook. https://www.youtube.com/watch?v=5pFLxcDG3n0 Quiz passive voice simple past.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
4 **11-15 MAYO**	• Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation.	-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 34, 35, 36. Revisión actividades de claseQuiz passive voice present perfect.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
5 **18-22 MAYO**	- • Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation	Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (Relative clauses) -Actividad de verificación de los temas trabajados en la unidad 2, students' book page 37. - Workbook page 24. Glossary activity unit 2		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

6 **25-29 MAYO**	• Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation.	-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (RELATIVE CLAUSES) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro students' book pag 40, 41, 42 Revision actividades de clase.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
7 **1-5 JUNIO**	• Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation	-QUIZ de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. (RELATIVE CLAUSES) - Actividades prácticas del libro students' book pag 43, 44, 45. Revisión actividades del libro.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
8 **8-12 JUNIO**	• Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation	-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 46, 47, 48. -Workbook pag 25, 26, 27. Revision actividades del workbook.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

9 **15-19 JUNIO**	• Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation	-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. -Revision de portafolios. -Actividad de verificacion de los temas trabajados en la unidad 3, students book page 51.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
10 **22-26 JUNIO**	• Adverbs of time • Giving reasons and explanations • Expressing agreement and disagreement. • Express opinions about overpopulation	Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Revisión de portafolio		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %				ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %			EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %			
Semana 1	**Semana 2**	**Semana 5**	**Semana** 6	**Semana 7**	**HBA** 2, 5, 8	**ADN** 8. 9. 10.	**Semana** 3	**Semana** 4	**Semana** 7	**DOCENTE**	**ESTUDIANTE**	**EXTERNA**	**INTERNA**
Rotuló	Consultation Passive voice different tenses	Glossary activity unit 3	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Semana 2, 5, 8	Semana 8, 9, 10	Quiz Passive voice past simple	Quiz Passive voice present perfect	QUIZ Relative clauses				